



IL PROGETTO

Il progetto SIMULTRA - Simulazione di processi logistici e di trasporto - sviluppa dei software di simulazione delle operazioni logistiche. Questi software di simulazione sono sviluppati per integrare i più comuni programmi di istruzione e formazione professionale, con l'obiettivo di introdurre l'apprendimento basato sul posto di lavoro e facendo vivere all'utente una reale esperienza di lavoro.

SIMULTRA è innovativo in quanto sviluppa una tecnologia che riproduce fedelmente le operazioni e le procedure per il trasporto (marittimo, ferroviario, stradale, intermodale) e per la logistica (gestione magazzino e supply chain) al fine di ridurre il divario tra la formazione teorica fatta in aula e quella pratica fatta sul posto di lavoro.

La partnership è composta da aziende ed organizzazioni che lavorano nel settore della logistica e dei trasporti, provenienti da Italia, Spagna, Francia e Belgio: un centro di ricerca in Italia - **ITL** (coordinatore del progetto), un'azienda in Italia - **CePIM S.p.A.** e una in Spagna - **NOVADEVS S.L.**, un'associazione settoriale in Francia - **AFT**, un centro di formazione professionale in Spagna - **CIFPA**, l'Università di Anversa - in Belgio e per finire una software house in Italia - **POLIEDRA Soc.Coop.**

I SIMULATORI SOFTWARE

I 6 strumenti di simulazione riguardano: gestione della supply chain, gestione della piattaforma intermodale, operazioni portuali, gestione della logistica di magazzino, gestione del trasporto su strada e infine pratiche doganali.

I simulatori sono stati identificati al fine di ricreare l'intera catena di fornitura di un container importato da un'impresa europea da un paese Extra-UE.

Ogni simulatore sarà disponibile per il download dal sito Web del progetto SIMULTRA.

Gli strumenti saranno realizzati come videogiochi con diversi scenari, punteggi e fasi.

I Simulatori saranno affiancati da documentazione tecnica e di supporto alla formazione, in particolare: un manuale utente per ogni simulatore, specifici contenuti tecnici di approfondimento delle conoscenze trattate all'interno delle procedure simulate, standard di competenza (secondo il sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - metodo ECVET) e educativi per l'inclusione nei corsi di formazione e in ultimo i risultati dell'apprendimento.

PROFILO LAVORATIVO E STANDARD DI QUALIFICAZIONE

I processi che verranno simulati sono altamente rappresentativi di sei figure professionali con qualifica medio-alta (quarto, quinto e sesto livello EQF - European Qualifications Framework):

gestore e pianificatore della supply chain, pianificatore del terminal container, tecnico di magazzino, addetto al terminal intermodale, impiegato per pratiche doganali e gestore trasporto su strada.

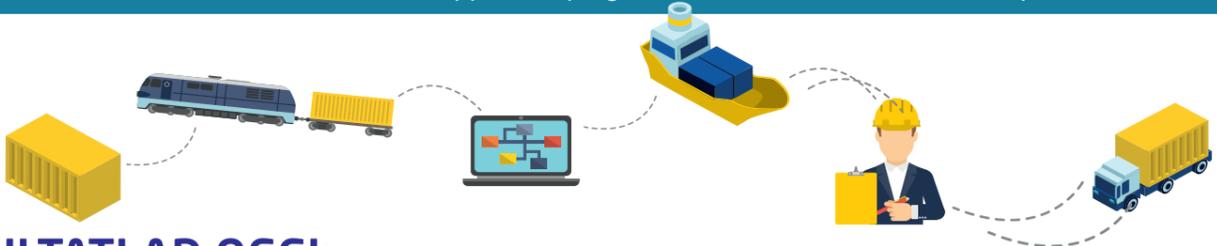


- 📍 Gestione della supply chain,
- 📍 Piattaforma intermodale,
- 📍 Operazioni portuali,
- 📍 Gestione di un magazzino logistico,
- 📍 Gestione del trasporto su strada,
- 📍 Pratiche doganali.

STANDARD DI COMPETENZA ED EDUCATIVI

Gli standard di competenza riguardano l'apprendimento attraverso strumenti informatici e di simulazione. Pertanto sulla base dei contenuti e delle attività svolte mediante l'uso degli strumenti software di simulazione, i corrispondenti standard di competenza saranno definiti secondo il metodo ECVET (cioè per ogni risultato di apprendimento, si definisce la rispettiva Conoscenza, Abilità e Competenza acquisita).

Questi standard di competenza garantiranno il riconoscimento e la trasferibilità delle competenze acquisite attraverso l'apprendimento basato sul lavoro simulato e fungeranno pertanto da prova di ciò che l'utente sa fare, anche nel mondo reale. Gli standard educativi definiranno elementi come requisiti di accesso, lingua, contenuto teorico e pratico, livello di qualifica che consentono l'inclusione delle soluzioni sviluppate dal progetto in corsi di formazione tecnici e professionali esistenti.



RISULTATI AD OGGI:

- Test degli strumenti software internamente o con il gruppo di utenti appositamente coinvolto per validarne il funzionamento operativo e verificarne il rispetto degli standard di qualità minimi richiesti e definiti dal partenariato.

- Partecipazione ai gruppi

Gli utenti che verranno coinvolti nei test e nella validazione degli strumenti durante la fase di progettazione e sviluppo saranno riferibili alle categorie a cui si rivolge il progetto (discenti di 4° e 5° livello EQF, lavoratori con profilo di qualifica corrispondente a tali livelli). La scelta e il coinvolgimento dei discenti seguirà la metodologia che sarà preparata in fase iniziale del progetto. Tale metodologia identificherà le modalità di coinvolgimento, i profili suggeriti per il test e darà linee guida circa la struttura dei momenti di formazione e come effettuarli. Inoltre la metodologia darà indicazioni dei tempi e del numero minimo-massimo di utenti da coinvolgere in tutti i contesti dei partner locali. Ogni membro seguendo le linee guida si preoccuperà di identificare a livello locale (e regionale) gli enti, le scuole e le aziende da coinvolgere per il test.

Tutti i partner hanno un loro network diretto o indiretto di scuole e enti di formazione che potranno essere coinvolti nei test e negli eventi di disseminazione ufficiali (eventi moltiplicatori); creerà un Comitato Scientifico partecipato dai partner tecnici di progetto (staff esperto di trasporti e logistica, e di work based learning) e da esperti esterni di enti o aziende che in fase di presentazione di progetto hanno firmato lettera di supporto.

Il gruppo potrà essere esteso qualora in fase di implementazione di progetto altri soggetti, manifestassero la volontà di farne partner. Il ruolo di questo comitato scientifico è quello di valutare i principali output di progetto (es. validazione dei moduli software, standard di competenza ed educativi, materiale contenutistico a supporto degli strumenti) e fornendo quindi indicazioni che i partner utilizzeranno al fine di revisionare i prodotti. Il Comitato Scientifico fornirà supporto specifico e mirato alle attività di progetto in base alle competenze specifiche dei suoi membri.

PROSSIMI PASSI:

- Validazione del prototipo del simulatore per il proprio modulo, restituzione di eventuali necessità di modifica o revisione

- Realizzazione delle componenti IT del proprio modulo

- Test degli strumenti software internamente o con il gruppo di utenti appositamente coinvolto per validarne il funzionamento operativo e verificarne il rispetto degli standard di qualità minimi richiesti e definiti dal partenariato

PARTNERS:



Fondazione Istituto per i Trasporti e la Logistica - ITL (Italy)

Arianna Bichicchi
simultra@fondazioneitl.org

🌐 SIMULTRA Project
📘 @simultraproject



Erasmus+

This project has been funded with the support of the Erasmus+ programme of the European Union SIMULTRA
2017-1-IT01-KA202-006140

Duration: 01.10.2017-30.09.2019